

Datum: Rijeka, 7. rujna 2022.

Kolegij: Sigurno majčinstvo i promocija zdravlja žene

Voditelj: Prof. dr. sc. Herman Haller

e-mail voditelja: haller.herman@gmail.com

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Primaljstvo

Godina studija: 4

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Sigurno majčinstvo i promocija zdravlja žene** je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 20 sati seminara, 0 vježbi, ukupno 50 sati (**4 ECTS**).

Kolegij se izvodi u u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Cilj predmeta je upoznati studente s organizacijom antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite u svijetu i RH i posljedično kretanjem perinatalnog i maternalnog mortaliteta te dostupnosti skrbi u trudnoći, porođaju i skrbi za majku i novorođenče s osvrtom na razvijene i nerazvijene zemlje svijeta.

Također, upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja reproduktivnog zdravlja, posebno spolnog odgoja i planiranja obitelji te prevencije i ranog otkrivanja bolesti reproduktivnog sustava u svijetu i kod nas. Poseban osvrt na nacionalne programe u promociji zdravlja žene u RH.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- prepoznati značaj visoke razine zdravstvene zaštite u trudnoći, tijekom i nakon porođaja
- uvidjeti značaj dostupnosti primaljske skrbi i perinatalne zaštite u svijetu
- objasniti značenje antenatalne zaštite u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta
- usporediti kretanje maternalnog i perinatalnog mortaliteta u svijetu i kod nas
- objasniti osobitosti porođaja u kući roditelja, usporediti ga s porođajem u porodnoj kući i porodnom centru
- uvidjeti značaj slobodnog odlučivanja žene o planiranju obitelji i rađanju, usporediti

- odnos istoga u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta
- procijeniti kretanje spolno prenosivih infekcija u svijetu
 - procijeniti socijalno-ekonomske uvjete života i rada na zdravlje žene, u trudnoći i nakon poroda
 - prepoznati rizične čimbenike za pojavnost određenih bolesti u populaciji, s posebnim naglaskom na maligne bolesti reproduktivnih organa, njihovu prevenciju i metode ranog otkrivanja
 - uvidjeti značaj provođenja nacionalnih program ranog otkrivanja raka dojke i raka vrata maternice kod žena te ostalih programa prevencije bolesti u cjelokupnoj populaciji.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Safe Motherhood Needs Assessment (Revised edition), WHO, Department of Reproductive Health and Research
2. Mother-Baby Package: Implementing safe motherhood in countries, WHO Maternal Health and Safe Motherhood Programme
3. Safe Motherhood – Care in Normal Birth: a practical guide, Division of Reproductive Health, WHO
4. WHO recommendations on Maternal Health

Popis dopunske literature:

1. WHO recommendations: Antenatal care for a positive childbirth experience
2. Preconception care: Maximizing the gains for maternal and child health, WHO
3. WHO recommendations: Intrapartum care for a positive childbirth experience
4. WHO recommendations for the prevention and treatment of postpartum hemorrhage
5. Standards for Improving quality of Maternal and Newborn Care in Health Facilities, WHO
6. WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn
7. WHO recommendations on Adolescent Health
8. WHO recommendations on Newborn Health
9. WHO recommendations on interventions to improve preterm birth outcomes
10. Managing Newborn Problems
11. Guidelines on Basic Newborn Resuscitation
12. Guidelines Delayed Umbilical Cord Clamping
13. Managing possible serious bacterial infection in young infants when referral is not feasible, WHO

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i seminara te načinom polaganja ispita odnosno ECTS bodovnim sustavom ocjenjivanja predmeta.
2. Promocija/promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj. Holistički pristupi zdravlju i preduvjeti zdravlja.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati važnost zdravstvenog odgoja, kritički prosuđivati javno zdravstvene probleme i pojavnost bolesti, provesti zdravstveni odgoj, primijeniti različite

metode zdravstvenog odgoja, predvidjeti utjecaj zdravstvenog odgoja na ponašanje pojedinca i skupine

3. Osnovni principi i strategije promocije zdravlja. Uloga WHO u promicanju zdravlja.
 - **Ishodi učenja:** procijeniti strategije promocije zdravlja i njihov utjecaj na prevenciju bolesti, identificirati odrednice zdravlja u vezi s društvenim i ekonomskim okruženjem, procijeniti socijalne determinante zdravlja, opravdati holistički pristup zdravlju, ocijeniti ulogu WHO u promicanju zdravlja
4. Koncept zdravlja: definiranje problema, strategije, ciljne skupine i provođenje aktivnosti
 - **Ishodi učenja:** indentificirati javno zdravstvene probleme, planirati strategije u promicanju zdravlja, prepoznati ciljne (rizične) skupine i upravljati aktivnostima u promicanju zdravlja
5. Nacionalni programi unapređenja zdravlja i prevencije bolesti
 - **Ishodi učenja:** procijeniti značaj nacionalnih preventivnih programa, kritički prosuđivati rezultate probira i važnost izvođenja za zdravlje pojedinca
6. Spolno i reproduktivno zdravlje, uloga WHO u promicanju spolnog i reproduktivnog zdravlja. Promicanje zdravlja adolescenata, prevencija spolno prenosivih infekcija i neželjenih trudnoća. Planiranje obitelji.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati važnost zdravstvenog odgoja, posebno adolescenata u očuvanju reproduktivnog zdravlja, kritički prosuđivati spolno ponašanje adolescenata, planirati i provesti znanstvena istraživanja, provesti zdravstveni odgoj, primijeniti različite metode zdravstvenog odgoja, predvidjeti utjecaj zdravstvenog odgoja na ponašanje pojedinca i skupine, procijeniti značaj promicanja spolnog i reproduktivnog zdravlja i njezin utjecaj na reproduktivnu sposobnost pojedinca i skupine, identificirati spolno prenosive infekcije i namjerni prekid trudnoće kao jedne od najvećih rizičnih čimbenika na reproduktivnu sposobnost
7. Nacionalni projekti i kampanje u promicanju reproduktivnog zdravlja, metode zdravstvenog odgoja različitih dobnih skupina.
 - **Ishodi učenja:** procijeniti značaj nacionalnih preventivnih programa i kampanja u promicanju reproduktivnog zdravlja, kritički prosuđivati njihov značaj u očuvanju reproduktivnog zdravlja, provesti spolni odgoj različitih dobnih skupina
8. Povijesni razvoj skrbi za ženu tijekom trudnoće, porođaja i postpartalno. Organizacija antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite, stanje u RH i svijetu. Perinatalni i maternalni mortalitet.
 - **Ishodi učenja:** navesti povijesni razvoj skrbi za ženu tijekom trudnoće, porođaja i postpartalno, kritički prosuđivati intervencije antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite, procijeniti stanje u RH i svijetu, identificirati uzroke perinatalnog i maternalnog mortaliteta, usporediti razinu primaljske njege kroz povijest i danas, prepoznati rizične čimbenike u trudnoći, porođaju i puerperiju, predvidjeti njihov utjecaj na stanje majke i novorođenčeta.
9. Principi sigurnog majčinstva, dostupnost zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta. Preporuke WHO

- **Ishodi učenja:** identificirati rizične čimbenike u trudnoći, porođaju i puerperiju, usporediti razinu zdravstvene skrbi tijekom trudnoće, porođaja i postpartalno s principima sigurnog majčinstva, razlikovati razinu zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta u razvijenim i nerazvijenim zemljama, procijeniti zdravstvenu zaštitu majke i novorođenčeta u RH
- 10. Nacionalni projekt "Rodilište prijatelj majki i djece" i promicanje sigurnog majčinstva
- **Ishodi učenja:** prepoznati značaj projekta "Rodilište prijatelj majki i djece", kritički prosuđivati njegov utjecaj na sigurno majčinstvo, prepoznati prednosti u njegovom provođenju i diskutirati o istom.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. WHO preporuke: **Prekonceptijska njega** - protokol intervencija primaljske njege
 - **Ishodi učenja:** kritički prosuđivati intervencije primaljske njege iz preporuka WHO, razlikovati razinu primaljske njege u razvijenim i nerazvijenim zemljama, usporediti iste s intervencijama primaljske njege u HR
2. WHO preporuke: **Antenatalna njega** - protokol intervencija primaljske njege
 - **Ishodi učenja:** kritički prosuđivati intervencije primaljske njege iz preporuka WHO, razlikovati razinu primaljske njege u razvijenim i nerazvijenim zemljama, usporediti iste s intervencijama primaljske njege u HR
3. WHO preporuke: **Intrapartalna njega** - protokol intervencija primaljske njege
 - **Ishodi učenja:** kritički prosuđivati intervencije primaljske njege iz preporuka WHO, razlikovati razinu primaljske njege u razvijenim i nerazvijenim zemljama, usporediti iste s intervencijama primaljske njege u HR
4. WHO preporuke: **Postnatalna njega majke i novorođenčeta** - protokol intervencija primaljske njege
 - **Ishodi učenja:** kritički prosuđivati intervencije primaljske njege iz preporuka WHO, razlikovati razinu primaljske njege u razvijenim i nerazvijenim zemljama, usporediti iste s intervencijama primaljske njege u HR

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.
Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i seminarima koriste se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, Odluci o ocjenjivanju na izvanrednim preddiplomskim studijima usvojenoj na sjednici Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija održanoj dana 20. listopada 2016. te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj dana 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) aktivnost na nastavi (do 10% ocjenskih bodova)
- c) seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	7
2 (do 30%)	5
1 (više od 30%)	0

b) Aktivnost na nastavi (do 10% ocjenskih bodova)

Aktivnost na nastavi odnosi se na rješavanje postavljenog zadatka kroz individualan rad, rad u

paru ili skupini, pri čemu student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, ukoliko je zadatak uspješno riješen.

Ukoliko student nije riješio postavljeni zadatak ili nije bio aktivno uključen u rješavanje zadatka bit će negativno ocijenjen (0% ocjenskih bodova).

Negativno ocijenjenom studentu postaviti će se novi zadatak te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) te tako ostvariti najviše 5% ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

c) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova, odnosno

minimalno 25% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	40
3	35
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.11.2022. (petak)	P1 15,00-19,00			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.

	Z2			
12.11.2022. (subota)	P2 12,00-16,00 Z4			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
25.11.2022. (petak)	P3 14,00-19,00 Z5			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
26.11.2022. (subota)	P4 08,00-13,00 Z5			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
08.12.2022. (četvrtak)		S1, S2 14,00-19,00 Z1		Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.
21.01.2023. (subota)		S3, P4 08,00-13,00 Z4		Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof.reh.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet <ul style="list-style-type: none"> - Promocija/promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj - Holistički pristupi zdravlju i preduvjeti zdravlja - Osnovni principi i strategije promocije zdravlja - Uloga WHO u promicanju zdravlja. - Koncept zdravlja: definiranje problema, strategije, ciljne skupine i provođenje aktivnosti 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni programi unapređenja zdravlja i prevencije bolesti - Spolno i reproduktivno zdravlje - Uloga WHO u promicanju spolnog i reproduktivnog zdravlja - Promicanje zdravlja adolescenata, prevencija spolno prenosivih infekcija i neželjenih trudnoća - Planiranje obitelji. 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni projekti i kampanje u promicanju reproduktivnog zdravlja, 	7	Fakultet

	<p>metode zdravstvenog odgoja različitih dobnih skupina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijesni razvoj skrbi za ženu tijekom trudnoće, porođaja i postpartalno. Organizacija antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite, stanje u RH i svijetu. Perinatalni i maternalni mortalitet. 		zdravstvenih studija Z5
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Principi sigurnog majčinstva, dostupnost zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta u razvijenim i nerazvijenim zemljama - Nacionalni projekt "Rodilište prijatelj majki i djece" i promicanje sigurnog majčinstva 	8	Fakultet zdravstvenih studija Z5
Ukupan broj sati predavanja		25	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	- WHO preporuke: Prekonceptijska skrb - protokol intervencija primaljske njege	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S2	- WHO preporuke: Antenatalna skrb - protokol intervencija primaljske njege	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S3	- WHO preporuke: Intrapartalna skrb - protokol intervencija primaljske njege	4	Fakultet zdravstvenih studija Z4
S4	- WHO preporuke: Postnatalna skrb majke i novorođenčeta - protokol intervencija primaljske njege	4	Fakultet zdravstvenih studija Z4
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati vježbi			

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.02.2023.
2.	02.03.2023.
3.	16.03.2023.
4.	01.06.2023.